

EDUCACIÓN EN **SEXUALIDAD,** AFECTIVIDAD E **INTELIGENCIA** EMOCIONAL

FUNDACIÓN CENTRO
DE EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL (CESI)



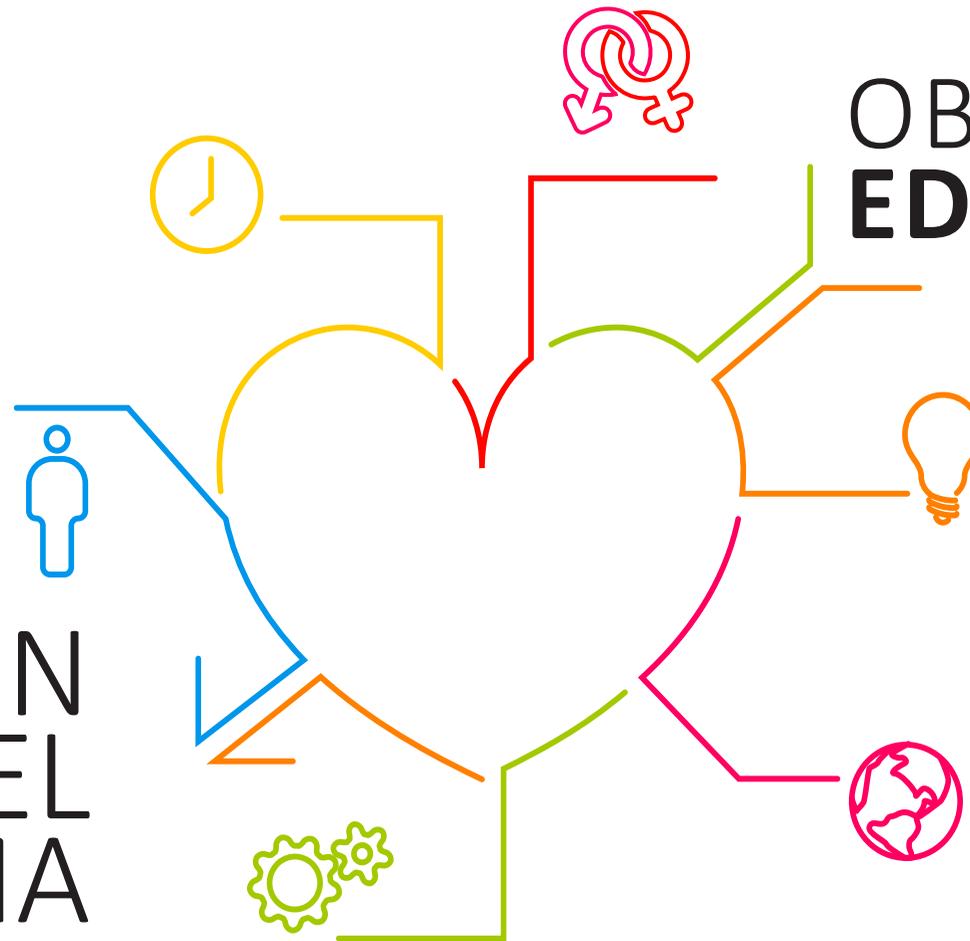


FUNDACIÓN CENTRO
DE EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL (CESI)

IDEN TIFI CA CIÓN

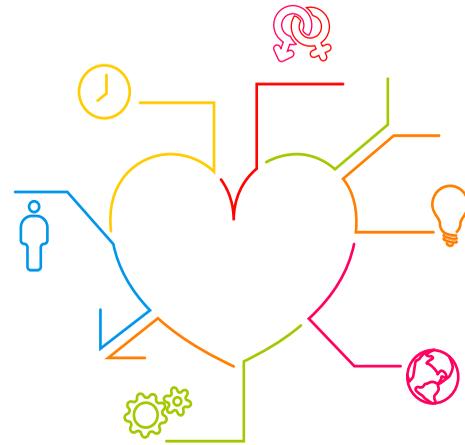
- Nombre del programa: Programa de Educación en Sexualidad, Afectividad e Inteligencia Emocional CESI
- Institución: Fundación Centro de Educación Sexual Integral Limitada
- URL: www.cesichile.com // Moodle en cursos.cesi.cl

DESCRIPCIÓN
GENERAL DEL
PROGRAMA



OBJETIVOS
EDUCATIVOS



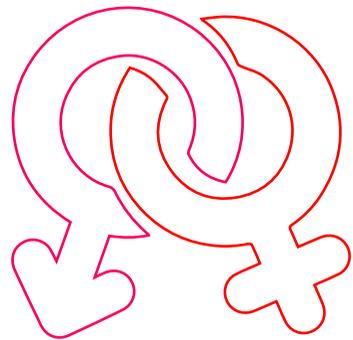


OBJETIVOS EDUCATIVOS GENERALES

- Además de la educación preventiva de abusos sexuales, infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados, educamos la sexualidad en el contexto de la afectividad y el manejo conjunto del impulso agresivo y adictivo, demostrando a los estudiantes y a sus padres el rol que tienen estos impulsos en el desarrollo mental, en el propio cuidado corporal y psíquico, en la construcción de una identidad interesante y atractiva, en definitiva, en el crecimiento en inteligencia emocional.

(Ver en MINEDUC / Convivencia Escolar/ SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO/ Materiales de apoyo/ SEXUALIDAD, AGRESIÓN Y ADICCIÓN: EDUCAR DESDE LA AFECTIVIDAD Y LA VOLUNTAD/ [http.....](http://...))

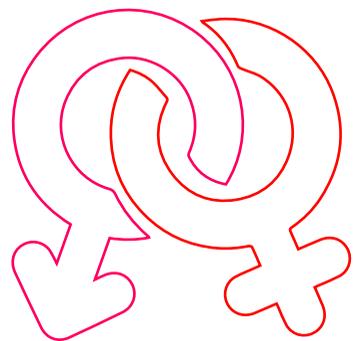
OBJE TIVOS EDUCA TIVOS ESPECÍFICOS



SEXUALIDAD

- Conocer, a modo general, el proceso de regulación de la sexualidad y su cientificación, así como la metodología correcta para su enseñanza en el aula, destacando los roles y la implicancia de una buena educación sexual para la integración de los afectos positivos a la excitación sexual y la construcción de una sexualidad madura y de calidad.
- Conocer en profundidad las capacidades mentales (pensamiento, emociones, identidad) y el desarrollo corporal que presentan los niños/as y jóvenes desde los 0 a los 18 años, con el objetivo de entender el proceso de sexuación que se da en las distintas edades, comprendiendo cuál es la capacidad de recibir estimulación en las diferentes etapas del desarrollo, conociendo los roles y la implicancia como agentes de enseñanza y cambio.
- Aprender aspectos centrales de la anatomía y el funcionamiento biológico de los sistemas sexuales y reproductivos masculinos y femeninos.

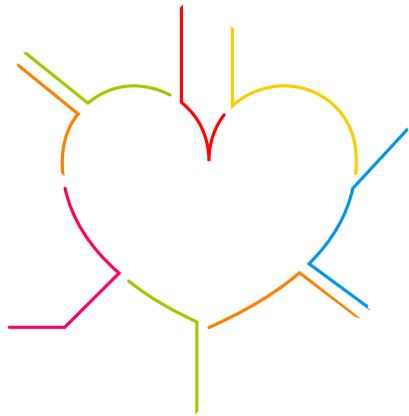
OBJETIVOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS



SEXUALIDAD

- Adquirir conocimientos teóricos básicos para un abordaje adecuado de temáticas relevantes en Educación Sexual, asociadas al cuerpo, la vida afectiva y la vida sexual, tales como: la importancia del cuerpo y del autoerotismo, el enamoramiento, las motivaciones y dificultades de las primeras relaciones sexuales; los distintos niveles de caricias sexuales y los distintos modos de vivir la sexualidad con otro/a, concibiéndola como una expresión plena y saludable del ser humano, en la que debe estar presente el respeto y la confianza mutua.
- Conocer, a modo general, los riesgos asociados a las relaciones sexuales (nivel emocional, infecciones de transmisión sexual, riesgo de embarazo no planificado) y adquirir conocimientos teóricos y prácticos que ayuden a los niños/as y adolescentes a minimizar estos riesgos.
- Vislumbrar las situaciones de riesgo ante un abuso sexual y las consecuencias de estos, así como conocer el mejor abordaje ante un caso de abuso sexual.
- Conocer, a modo general, sobre la agresión y la adicción como dos conductas de riesgo en la población infanto-juvenil y, a su vez, adquirir herramientas básicas para la intervención y promoción de los factores protectores que previenen dichas conductas en los alumnos.

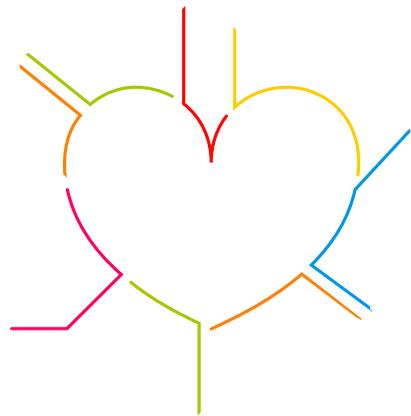
OBJETIVOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS



AFFECTIVIDAD Y CONTROL DEL IMPULSO

- Promover la comprensión e integración de las dimensiones afectiva y sexual.
- Favorecer un adecuado reconocimiento y expresión de los propios sentimientos y emociones, aprendiendo a relacionarse consigo mismo y con los demás (pares, pareja, familia, adultos), promoviendo interacciones que defiendan los derechos humanos, la igualdad, el respeto a la diversidad y fomentando un pensamiento crítico hacia la discriminación y la violencia.
- Fomentar el desarrollo del respeto, la aceptación de las diferencias individuales, la escucha empática y las buenas relaciones interpersonales, con el fin de que los y las estudiantes, puedan establecer relaciones y vínculos constructivos y enriquecedores.

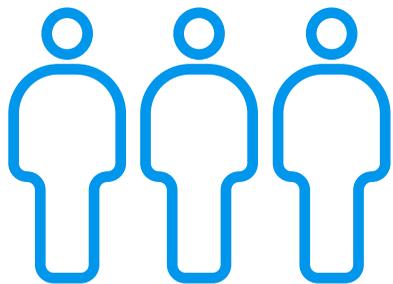
OBJETIVOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS



AFECTIVIDAD Y CONTROL DEL IMPULSO

- Entregar herramientas de socialización, cortesía, asertividad y manejo de conflictos, con el fin de promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que favorezcan la construcción de vínculos sociales saludables y positivos, contribuyendo al desarrollo de la inteligencia emocional en los y las estudiantes.
- Ayudar a la toma de conciencia de los riesgos provenientes de un manejo de la agresión al servicio de la descarga, que termina en la construcción de una personalidad violenta.
- Ayudar a la toma de conciencia de los riesgos provenientes de los placeres intensos y su tendencia adictiva, que termina en la construcción de una personalidad adictiva.
- Mostrar como se sinergizan de manera positiva o negativa los impulsos sexuales, agresivos y adictivos

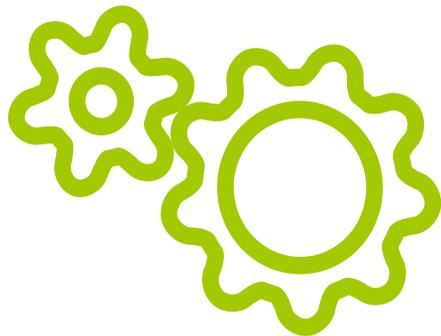
OBJETIVOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS



GÉNERO

- Promover la comprensión e integración de las dimensiones afectiva y sexual.
- Favorecer un adecuado reconocimiento y expresión de los propios sentimientos y emociones, aprendiendo a relacionarse consigo mismo y con los demás (pares, pareja, familia, adultos), promoviendo interacciones que defiendan los derechos humanos, la igualdad, el respeto a la diversidad y fomentando un pensamiento crítico hacia la discriminación y la violencia.
- Fomentar el desarrollo del respeto, la aceptación de las diferencias individuales, la escucha empática y las buenas relaciones interpersonales, con el fin de que los y las estudiantes, puedan establecer relaciones y vínculos constructivos y enriquecedores.
- Entregar herramientas de socialización, cortesía, asertividad y manejo de conflictos, con el fin de promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que favorezcan la construcción de vínculos sociales saludables y positivos, contribuyendo al desarrollo de la inteligencia emocional en los y las estudiantes.

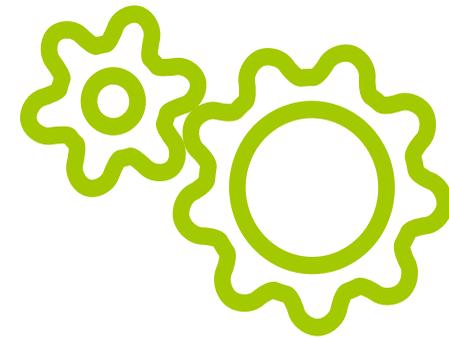
APRENDIZAJES ESPERADOS EN LOS ALUMNOS



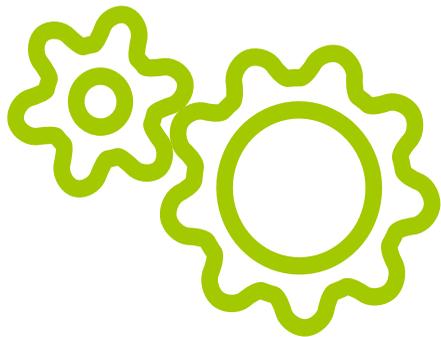
- Conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios futuros propios del desarrollo del ser humano.
- Comprender el significado de pertenecer a una familia, los diversos tipos y maneras de ser familia, como también los roles, derechos y responsabilidades que hay dentro de un hogar.
- Adquirir herramientas de socialización, cortesía, asertividad y manejo de conflictos, con el fin de promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que favorezcan la construcción de vínculos sociales saludables y positivos, contribuyendo al desarrollo de la inteligencia emocional de niñas, niños y jóvenes.

- Identificar los procesos biológicos relacionados con su desarrollo sexual, como también identificar y trabajar sus propias emociones y sentimientos, además de reconocer las manifestaciones de afecto que reciben de los demás, de manera que comprendan e integren las dimensiones afectiva y sexual.
- Conocer los cambios fisiológicos, físicos y emocionales asociados a cada edad y las distintas conductas sexuales que puedan darse a partir del deseo sexual, profundizando sobre aquellos factores que promueven una buena integración de aspectos cognitivos, afectivos y conductuales, los que en su conjunto construyen el género, la orientación e identidad sexual.
- Conocer y comprender primeras expresiones de la vida sexual, incluyendo las etapas iniciales de exploración y conocimiento de sí mismo, profundizando en los distintos modos de vivir la sexualidad con uno/a otro/a, concibiéndola ésta como una expresión plena y saludable del ser humano, en la que debe estar presente el respeto y la confianza mutua.

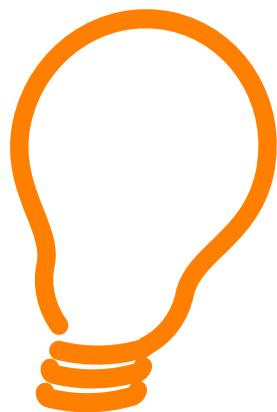
APRENDIZAJES ESPERADOS EN LOS ALUMNOS



APRENDIZAJES ESPERADOS EN LOS ALUMNOS



- Adquirir las herramientas necesarias para asentar las bases de un buen autoconcepto y una buena autoestima, que consoliden una identidad libre de prejuicios o estereotipos, con el propósito de brindarles las herramientas necesarias para reconocerse y expresarse como ser sexuado.
- Reconocer el valor y la importancia del cuidado personal, permitiendo que los estudiantes cultiven una relación sana con ellos mismos y con su entorno, de manera de que adquieran conductas de autocuidado, que les permitan prevenir el sedentarismo, consumo de sustancias y alcohol, estrés, inicio temprano de las relaciones sexuales, mala nutrición, abuso sexual, embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).



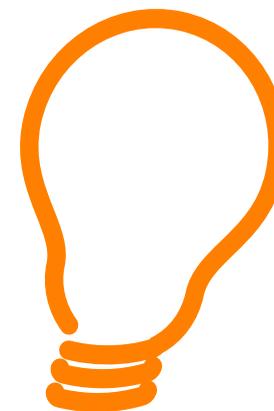
COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS DOCENTES

AL FINALIZAR EL PROGRAMA, LOS Y LAS DOCENTES MOSTRARÁN

- Capacidad para organizar y programar actividades relacionadas a la educación sexual, afectiva y de género desde un enfoque comprensivo, tanto en actividades de aula con estudiantes como en sesiones especiales con apoderados.
- Capacidad para trabajar activamente en la co-construcción de principios básicos respecto a normas y regulaciones particulares sobre sexualidad, afectividad y vínculos en contexto escolar, con énfasis en el rol de la afectividad en la comprensión de los fenómenos humanos.
- Habilidad para buscar, asimilar y compartir nuevos conocimientos sobre sexualidad, afectividad y género, potenciando su desarrollo personal y profesional.

AL FINALIZAR EL PROGRAMA, LOS Y LAS DOCENTES MOSTRARÁN:

- Capacidad para trabajar efectiva e interrelacionadamente para alcanzar los objetivos establecidos por el ministerio de educación en la dimensión de sexualidad, afectividad y género, perteneciente al área de convivencia escolar.
- Capacidad de motivar y comprometer activamente a los estudiantes y las familias en el proceso de aprendizaje y las actividades de referidas a la educación sexual integral.
- Capacidad de influir en la cultura de educación sexual y emocional del establecimiento actuando en forma coherente con los principios institucionales sobre relaciones humanas, vínculos y prevención de todo tipo de abuso.



**COMPETENCIAS
ADQUIRIDAS
POR LOS
DOCENTES**



PARTICIPACIÓN DE LOS **PADRES Y APODERADOS**

El programa CESI establece que para el logro de objetivos planteados en educación sexual se debe considerar la presencia y participación de las familias, padres, madres y cuidadores. Por ello se dispone de acciones en dos etapas concretas de capacitación y participación de las familias.

PARTICIPACIÓN DE LOS **PADRES Y APODERADOS**




CESI

1.CHARLA MAGISTRAL: El rol de las familias en la educación sexual.

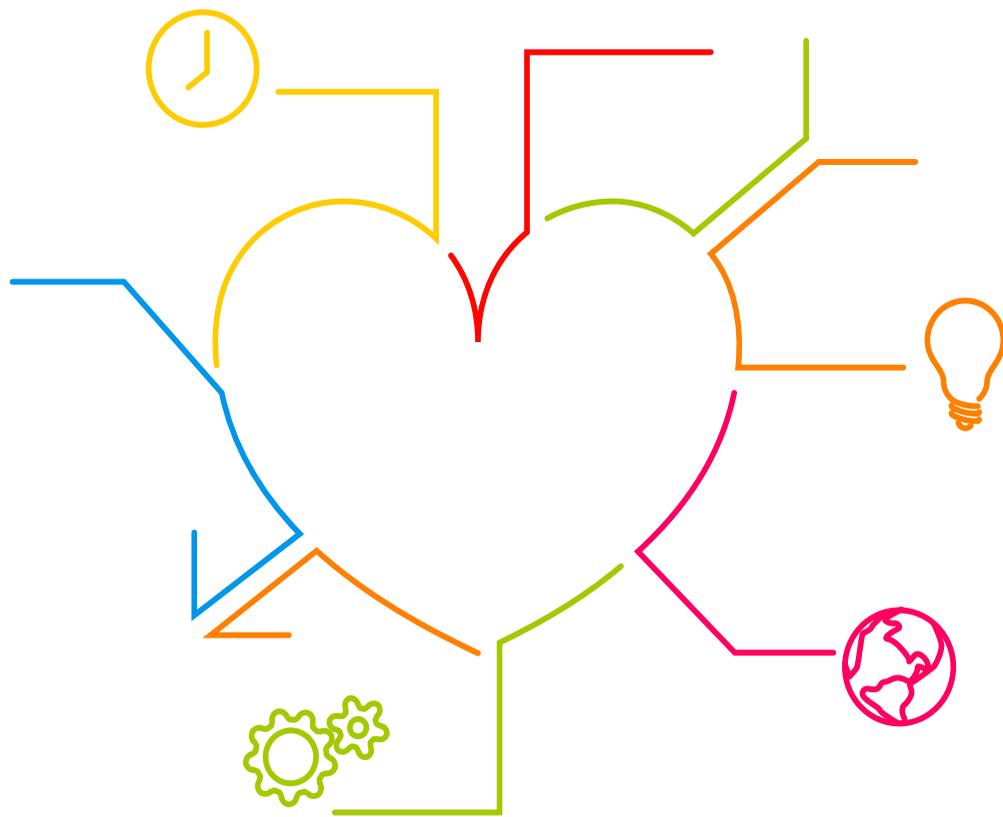
Esta charla tiene como objetivo la sensibilización de las familias de las instituciones que comienza a aplicar acciones del programa de educación sexual integral, generando un espacio de reflexión crítica sobre la necesidad de educar en forma conjunta bajo un paradigma común y definido. En esta actividad se plantea la necesidad de que las familias apoyen tanto en entrega de contenido como en formación valórica según los requerimientos de cada etapa del desarrollo de los niños/as y adolescentes, acompañando los procesos desde una mirada positiva y en el marco de los derechos fundamentales. La charla es dictada por uno de los especialistas de CESI y la invitación es para toda la comunidad.

2. CURSO ONLINE PARA FAMILIAS:

CESI dispone de una plataforma Moodle exclusiva para el uso de las familias de las instituciones educativas que trabajan con el programa, con el objetivo de que puedan tener acceso a una estrategia de autoformación básica en sexualidad y afectividad. La plataforma cuenta con 4 módulos académicos de nivel básico guiado por profesionales de CESI, contando con materiales de profundización de los temas y videos adicionales para la comprensión de los fenómenos descritos, además de tips exclusivos para guiar estrategias educativas y de prevención de abuso en el hogar. Los módulos del curso son: a) Familia y Sexualidad b) Ciclo vital y desarrollo c) Estrategias de educación sexual en infancia y la niñez d) Estrategias de educación sexual en la adolescencia y juventud.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y APODERADOS





METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

CESI es un Programa educativo en modalidad b-learning, en el cual el proceso de aprendizaje se desarrolla en modalidad e-learning, el proceso de profundización de contenidos aprendidos se efectúa a través de diversos talleres presenciales dictados por psicólogas/gos expertas/os en educación sexual y la aplicación en el aula se realiza a través de nuestro Módulo de Materiales Online.

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA



I.- Etapa Aprendizaje e Instalación de Capacidades Especialistas y Docentes: Se realiza en modalidad e-learning y consta de 6 Módulos de Aprendizaje:

- Estrategias para la enseñanza de la sexualidad
- Enseñanza de la sexualidad en las distintas etapas de desarrollo
- Cuerpo, vida afectiva y sexualidad
- Género y diversidad
- Autocuidado y Prevención
- Control de Impulsos Agresivos (bullying) y Adictivos (Drogas y Alcohol)

Cada Módulo de Aprendizaje consta de 3 partes:

Etapa de Desarrollo Conceptual y Teórico

- Ebook, descargable en formato PDF (50 páginas cada ebook especialistas y 28 páginas ebook docentes)
- Test de Evaluación Ebook

Etapa de Desarrollo de Competencias Claves

- Video Casos
- Test de Evaluación Video Casos

Material Educativo Complementario No evaluado

- Pappers y artículos científicos orientados a profundizar los contenidos enseñados

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA




CESI

II.- Talleres Presenciales para Especialistas y Docentes:

4 talleres en modalidad presencial, orientados a profundizar los contenidos aprendidos en la etapa anterior y a asegurar la instalación del Programa en la sala de clases.

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA



III.- Módulo de Materiales para Especialistas y Docentes:

420 talleres online descargables para aplicar en el aula, debidamente planificados, con sus respectivos recursos educativos digitales asociados, agrupados en 5 ejes de aprendizaje, de acuerdo a lo estipulado en las bases curriculares MINEDUC para enseñanza parvularia, básica y media, separados por nivel de enseñanza desde párvulo hasta IV Medio.



METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

IV.- Padres y Apoderados:

- Curso Básico de Educación Sexual Integral, en modalidad e-learning no evaluado
- Charla presencial: Importancia de Educar en Sexualidad y Rol de los Padres en la Educación Sexual de los hijos e hijas.

RE QUE RIMIEN TOS



DOCENTES

- Tener competencias básicas en el uso de un computador personal. Estar familiarizado con el uso de internet. Tener correo electrónico y saber utilizarlo. Disponer de pc/notebook/tablet/smartphone con internet, java y flash.

TÉCNICOS

Hardware

- Sistema Operativo:
 - Microsoft Windows (95, 98, XP, Vista, 7, 8, RT o superior).
 - MAC OS X (10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8 o superior).
 - Linux Ubuntu (12.04, 12.10, 13.04 o superior).
 - iOS (5.3, 6.1 o superior).
 - Android (2.3, 3.0, 3.1, 3.2 o superior)
- Velocidad de Procesador Requerida: Entre 1GHz y 2GHz
- Memoria RAM Requerida: 512 MB
- Requerimiento de Disco Duro o SSD: 4 GB
- Conexión de Red con Banda Ancha Mínima: 10 megas
- Resolución de Pantalla Mínima Requerida: 1024 x 600 pixeles (WSVGA)

Software

- Cualquier navegador actualizado tales como: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Safari o Internet Explorer.
- Java y Flash Player
- Lector de PDF tales como: Adobe PDF, Foxit PDF.



**ESTABLECIMIENTOS
EN QUE SE HA
IMPLEMENTADO
EL PROGRAMA**



- DAEM Colina
- DAEM Los Muermos
- DAEM Peralillo
- DAEM Doñihue
- Colegio Kronos, Alto Hospicio
- Arica College
- Colegio Alta Cordillera de Arica
- Colegio Santa María de Arica
- Liceo Domingo Santa María de Arica
- Colegio Femenino Madre del Rosario de Antofagasta
- Colegio Andrés Bello, La Serena
- Colegio Andrés Bello Pampa, La Serena
- Colegio Francisco Palau, La Serena
- Colegio San Francisco de Coll, La Serena
- Colegio San Joaquín La Serena
- Colegio Domingo Santa María La Serena
- Colegio San Ignacio de Loyola, Illapel
- Colegio Domingo Santa María Vicuña
- Colegio Particular Santa María La Ligua
- Escuela Industrial San Antonio
- Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes, Quilpué
- Escuela Santa Clara, Valparaíso
- Liceo Bicentenario, Valparaíso
- Colegio Vedruna, San Felipe
- Colegio Nuevo Milenio, Villa Alemana
- Kingdown School, Viña del Mar
- Colegio San Antonio, Viña del Mar
- Colegio Juan Pablo II, San Antonio
- Colegio Politécnico Santa Ana, Quinta Normal
- Escuela Particular Victoria Prieto, Santiago
- Colegio Andreé English School, La Reina
- Colegio Polivalente. Vicente Valdes, Santiago

- Colegio Santo Cura De Ars, San Miguel
- Escuela Básica Padre Esteban Gumucio Vives, La Granja
- Liceo Alberto Hurtado, Quinta Normal
- Escuela Particular Sagrada Familia, Quinta Normal
- Escuela Santa Joaquina De Vedruna, Puente Alto
- Colegio Nino Jesús, Talagante
- Liceo Bicentenario Talagante
- Colegio Santo Tomas, La Pintana
- Colegio Nuestra Señora De Guadalupe, La Granja
- Escuela Particular Philippe Cousteau, La Florida
- Colegio Santa Maria De Lo Cañas, La Florida
- Colegio Notre Dame Peñalolén
- Colegio Jesús Servidor, Peñalolén
- Escuela Basica San Lucas, Lo Espejo
- Colegio Los Pensamientos, La Granja
- Red de Colegios SOFOFA
- Colegio Uruguay, Curicó
- Colegio Hispanochileno El Pilar, Curicó
- Colegio Alta Cumbre, Curicó
- Instituto San Martín, Curicó
- Colegio Nobel School, Parral
- Colegio Gabriela Mistral, Coronel
- Liceo Enrique Molina, Concepción
- Colegio Alemán Los Angeles
- Colegio Alemán Chillán
- Instituto Santa María, Chillán
- Colegio Alemán Temuco
- Colegio Windsor School, Valdivia
- Colegio Kopernicus, Frutillar
- Instituto Alemán de Puerto Montt
- Colegio Domingo Santa María de Puerto Montt
- Colegio Alemán de Puerto Varas